

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №99 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
(МБДОУ «Детский сад №99»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 99»  
протокол от 20.03.2024 г. №3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 99»  
Р.Х. Хакимова  
Приказ от 01.04.2024 г. №20



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад №99»**  
**за 2023 год**

Казань, 2024 г.

## Оглавление

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  | 3  |
| 1.1 | Оценка образовательной деятельности Учреждения   | 3  |
| 1.2 | Оценка системы управления Учреждения   | 4  |
| 1.3 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  | 5  |
| 1.4 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                               | 7  |
| 1.5 | Оценка качества кадрового обеспечения  | 9  |
| 1.6 | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                       | 11 |
| 1.7 | Оценка качества материально-технической базы   | 11 |
| 1.8 | Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организация питания воспитанников | 14 |
| 2.  | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 16 |

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положением № 2.8 о порядке подготовки и организацией проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 99», утвержденным приказом заведующего № 26-О от 26.01.2021 г.

- Приказом заведующего «О проведении процедуры самообследования образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 99» по итогам 2023 года» № 14 от 01.02.2024 г.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности Учреждения Общие сведения об образовательном Учреждении

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (МБДОУ «Детский сад № 99»)  |
| Руководитель                              | Хакимова Рита Харисовна, заведующий  |
| Адрес организации                         | 420120, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Казань, Ново-Савиновский район, улица Четаева д.60А, ул. Меридианная д.18.   |
| Телефон, факс                             | (843) 517-11-72, (843) 517-10-88, (843) 517-29-96  |
| Адрес электронной почты                   | <a href="mailto:detsad_99@mail.ru">detsad_99@mail.ru</a>   |
| Официальный сайт учреждения               | <a href="https://edu.tatar.ru/nsav/ds_99">https://edu.tatar.ru/nsav/ds_99</a>  |
| Социальные сети                           | <a href="https://vk.com/club216901292">https://vk.com/club216901292</a>  |
| Учредитель                                | Исполнительный комитет г. Казани, управление образования г. Казани, Комитет земельных и имущественных отношений г. Казани  |
| Дата создания образовательной организации | 2011   |
| Режим работы дошкольной организации       | Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу; режим работы групп - с 7.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Правоустанавливающие документы | <p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6386 от 06.05.2015 г.</p> <p>- Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01-004975 от 10.03.2016 г.</p> <p>- Свидетельство ЕГРЮЛ от 22.02.2011 г. № 006090452</p> <p>- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 22.02.2011 ИНН 1657102650/165701001</p> <p>- Устав ДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 19.02.2020г. №229/КЗИО-ПК</p> <p>- Свидетельство о государственной регистрации права на землю -16-16-01/036/2012-533 от 15.06.2015г., здание -16-16-01/338/2011-155 от 15.06.2015г., хозблок -16-16-01/338/2011-154 от 15.06.2015г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на землю -16-АН № 726226, здание -16-АН № 726225 от 16.12.2014г., хозблок -16-АН №726287 от 16.12.2014г.</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 22.06.2016г. № 16.11.12.000.М.000060.01.15 от 28.01.2015</p> |
|--------------------------------|---|

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в полном объеме.

### 1.2 Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в Учреждении являются: Учредитель Учреждения; Заведующий Учреждением; Коллегиальные органы управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Организационная структура управления представлена в виде 4 уровней управления:

1. Заведующий, Педагогический совет, Общее собрание работников;
2. Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующей по ВР, заместитель заведующей по АХР;
3. Воспитатели, специалисты, педагоги ДПУ, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал;
4. Воспитанники, родители.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития

участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности работников, экономию ресурсов и времени.

**Вывод:** Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Управление учреждением осуществляется на основании нормативно правовых документов, касающихся организации дошкольного образования.

Перспектива развития учреждения в данном направлении ориентирована на совершенствование системы в контексте современного развития, обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении учреждения через официальный сайт и социальные сети. Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении Учреждением через официальный сайт Учреждения, а также социальную страницу Вконтакте.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 99», разработанной коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

В 2023 году была создана творческая группа педагогов по проектированию и реализации ОП ДО. При проектировании содержания Образовательной программы учитывались специфические географические, климатические, экологические, социокультурные особенности Республики Татарстан, месторасположение Учреждения. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучений 4 года, уровень образования — дошкольное образование.

Приоритетными направлениями в работе детского сада являются:

- полилингвальное образование детей дошкольного возраста;
- квалифицированная коррекция недостатков в развитии речи воспитанников;
- физкультурно-оздоровительная работа.

Коррекционно-развивающая работа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР 5-6 и 6-7 лет по Адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С учетом возможностей Учреждения, запросов родителей воспитанников, в целях формирования и развития творческих способностей воспитанников, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, выявления и поддержки воспитанников, проявивших выдающиеся способности, в Учреждении осуществляется кружковая работа, разрабатываются дополнительные образовательные программы по востребованным направлениям.

В 2023 году в Учреждении функционировали кружки и секции по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарная направленность: «Школа АБВГД-ейки», «Английский язык», «Логоритмика»;
- Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол», «Плавание»;
- Художественная направленность: «Хореография», Арт-студия «Умелые ручки».

Охват воспитанников кружковой и секционной работой составил 73% от общего количества воспитанников Учреждения.

Таким образом, дополнительное образование в Учреждении обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени воспитанников, является одним из определяющих факторов развития детей.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса в течение 2023 учебного года применялись современные педагогические технологии: «Игровой час», «Клубный час», «Ситуация месяца». Опыт работы педагогов успешно продемонстрировали в рамках «Методической недели» на базе дошкольного учреждения, где получили высокую оценку и поддержку коллег; опыт работы обобщен и опубликован:

- Сценарий клубного часа «Папа может» в электронном педагогическом журнале «Магариф» (№ 248 за 2023 год);
- Математическая викторина «Математические звездочки», Проекты «Посадила я сама», «Время добрых дел» в I Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: формула успеха» (17 октября 2023 г.);
- Сценарий клубного часа, посвященного Масленице на сайте Российского Инновационного Центра Образования;
- Сценарий клубного часа, посвященного Хэллоуину на сайте издания ФГОС-онлайн;
- 2 педагога представили опыт работы в XXIX Международной научной конференции «Одаренность и талант в условиях научно-технологического обновления содержания непрерывного образования»;
- 3 педагога приняли участие в работе XIX Занковских педагогических чтениях «Ресурсы системы развивающего обучения Л.В. Занкова в достижении высоких результатов для дальнейшего обучения школьников»;

- 12 педагогов представили работу в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников ЦСГО.

Важным результатом является то, что у воспитанников в процессе обучения сформировались такие личностные качества как самостоятельность, инициативность, что подтверждается мониторингом наблюдения за индивидуальным развитием дошкольников в апреле 2023 года.

Детский сад тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями города, что позволяет расширять социальный опыт воспитанников детского сада, осуществлять их познавательное развитие и подготовку к обучению в школе. Взаимодействие строится на основе договоров и совместных планов. Проводятся познавательные-развлекательные мероприятия, конкурсные программы и т.д.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Педагоги Учреждения всегда находятся в творческом поиске новых форм работы, способствующие развитию талантов у детей. Ежегодно воспитанники Учреждения участвуют в организационно-педагогических мероприятиях различного уровня, таких как: конкурсы, фестивали, смотры, концерты, акции, онлайн-викторины; являются победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени, завоевывают большое количество грамот, дипломов, благодарственных писем.

#### **1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении разработана и функционирует система оценки качества образования, целью которой является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДООУ;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ. Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ДООУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой, которую они реализуют. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Ежегодно ДООУ принимает участие в анкетировании родителей (законных представителей) о работе образовательного учреждения, которое в 2023 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять запросы родителей, но требует доработки и пересмотра некоторых аспектов образовательной деятельности. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана



развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Одним из важных показателей конкурентоспособности дошкольной образовательной организации среди других дошкольных образовательных организаций является степень удовлетворенности родителей качеством ее деятельности. Поскольку родители (законные представители) воспитанников – полноправные участники образовательных отношений, а также основные заказчики образовательных услуг, Учреждение в полной мере учитывает их мнение с целью повышения эффективности своей деятельности.

**Вывод:** Качество дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №99» соответствует средним показателям по региону.

### 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 43 человека:

- 1 – старший воспитатель;
- 27 – воспитатели;
- 4 – воспитатели по обучению языкам;
- 3 – музыкальные руководители;
- 3 – инструкторы по физической культуре;
- 2 – педагога-психолога;
- 3 – учителя-логопеда

Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Сведения о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад № 99»

| Критерий                             | Количество человек | % от общего количества педагогов |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников      | 43                 | 100%                             |
| <b>Образовательный ценз</b>          |                    |                                  |
| высшее профессиональное образование  | 37                 | 86%                              |
| среднее профессиональное образование | 6                  | 13,9%                            |
| <b>Квалификационная категория</b>    |                    |                                  |
| высшая квалификационная категория    | 12                 | 27,9%                            |
| первая квалификационная категория    | 23                 | 53,4%                            |
| соответствие занимаемой должности    | 1                  | 2%                               |
| не подлежат аттестации               | 7                  | 16,2%                            |
| <b>Стаж работы</b>                   |                    |                                  |
| Стаж работы до 5 лет                 | 6                  | 13,9%                            |
| Стаж работы свыше 30 лет             | 6                  | 13,9%                            |
| <b>Возрастной ценз</b>               |                    |                                  |
| До 30                                | 5                  | 11,6%                            |
| От 55 лет                            | 9                  | 20,9%                            |

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных педагогов-стажистов и сравнительно молодых педагогов, что является хорошей основой для продолжения сложившихся в Учреждении традиций по наставничеству.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников предусматривает планомерное и систематическое обучение по программам дополнительного профессионального образования. В 2023 году курсовая подготовка педагогов осуществлялась своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки: 9 педагогов (21%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

По состоянию на 31 декабря 2023 года 1 педагог является студентом высшего учебного заведения по профилю образовательной деятельности. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

В 2023 году детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки, справка выдана Институтом филологии и искусств КФУ, Казань, 2023 год.

Результатом успешной работы коллектива в 2023 году являются победы в конкурсах различных уровней:

- Конкурс, проведенный центром развития образования имени К.Д. Ушинского, 1 место в номинации «Мастер-класс воспитателя»;
- Районный конкурс драматизаций татарских сказок «Яшь артист», 2 место в номинации «Татарская сказка»;
- Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр», 2 место;
- Районный этап городского смотр-конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани», диплом 2 место;
- Районный этап городского смотр-конкурса «Говорю и работаю на татарском-2023», диплом 3 место;
- Межрегиональный конкурс «Наставник – это звучит гордо!», 3 место;
- Федеральный конкурс «Лучшие практики наставничества», 1 место;
- Гран-при в районном конкурсе «Лучшая Эко-картина»;
- Районный смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», диплом 3 место;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра – 23», 1 место в номинации «Компьютерная игра»;
- Районный этап городского конкурса «Воспитатель года», 3 место;
- Федеральный конкурс «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», 1 место;
- Республиканский конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года», диплом 1 место;
- Федеральный конкурс «Педагогическая практика, 1 место в номинации «Год педагога и наставника в дошкольном образовании»;
- Федеральный конкурс «Развитие речевой активности детей при изучении татарского языка», 3 место в номинации «Предметно-развивающая среда»;
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023» 1 место в номинации «Специалист ДОУ».

**Вывод:** Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, дистанционные семинары, вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационный фонд обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования. В методическом кабинете оформлен и систематизирован методический инструментарий, видео-фото банк исходя из особенностей воспитательно-образовательного процесса. Сформирован библиотечно-информационный фонд МБДОУ, который пополняется методической, учебной, художественной литературой и периодическими изданиями, официальными нормативными документами. Библиотечно-информационный фонд является составной частью методической работы МБДОУ. Располагается библиотечно-информационный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечно-информационный фонд МБДОУ условно можно разделить на два сектора:

- сектор для педагогов (методическая и справочная литература),
- сектор для детей (энциклопедии, художественная литература).

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендуемые ФОП ДО; сборники сказок, малых фольклорных форм; художественные произведения классиков зарубежной и русской литературы; познавательная и энциклопедическая литература, хрестоматии. Главной задачей библиотечно-информационного фонда является обеспечение педагогов методической литературой (классической методикой), а также информацией о педагогических и психологических исследованиях, инновационных технологиях. Так, в 2023 году сформирован фонд из личной библиотеки каждого педагога.

Опытными педагогами произведен отбор литературы и сформирована библиотека по направлениям:

- по физическому развитию и оздоровлению детей-дошкольников;
- современные технологии в образовательном процессе;
- проектная деятельность в работе с дошкольниками.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивная доска и мультимедийное оборудование (4 шт).

Педагоги МБДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и ресурсы Интернет, современные компьютерные технологии, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: слайд-презентации для детей, промо-ролики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует дополнительного обновления современной литературой, наглядностью для организации образовательной деятельности. Требуется организовать подписку и получать периодические издания в электронном формате для удобного использования педагогами материалов для организации воспитательно-образовательного процесса, Wi-Fi.

### **1.7 Оценка качества материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное (2 здание) и трехэтажное (основное здание), оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническим оборудованием. Все коммуникации в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям действующих СанПин.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются 2 спортплощадки, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами действующего СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего АХР, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средство тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО № 8 УВО по городу Казани - филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Татарстан. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

#### Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- станция объектовая РСПИ «Стрелец-мониторинг»;
- устройство оконечное объективное УОО-АВ;
- пульт контроля и управления Болид/С-2000, Болид/С-2001;
- источник бесперебойного питания (ИБП) БИРП-12, АТ-1215, АТ-1216;
- релейный модуль Б 100. С2000 СП1;
- блок речевого управления ПУО «Оргус» в составе АПС;
- тревожная сигнализация ВК-4, ВК-5/ Астра 812, Астра 813;
- эвакуационные выходы: 29;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, за территорией ДОУ имеются пожарные гидранты;
- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 27;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП-4 в количестве 69 шт.
- установлены противопожарные двери: электроштитовая, кабельная, венткамеры, складские помещения, кладовые в группах, лаборатория, тепловой узел, пищевой блок, лифтовые, запасные эвакуационные выходы, выходы на крышу - всего по объекту установлено 260 дверей.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: Всего 14 наружных и 5 внутренних камер. Мониторы установлены на пункте охраны в количестве 4 шт, срок записи не менее 30 суток. В помещениях ДОУ установлено речевое оповещение.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне.

Технические и аппаратные средства:

- 42 персональных компьютеров, из них:
- 12 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
- 30 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтер черно-белый;
- 7 многофункциональных устройств;
- 8 мультимедийных проектора;
- 30 магнитол;
- 2 музыкальных центра;
- 1 фотоаппарат;
- 1 мультестудия.

В МБДОУ функционируют:

| Помещения                            | Функция   |
|--------------------------------------|---|
| Музыкальный зал                      | Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей   |
| Физкультурный зал                    | Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.  |
| Кабинет педагога-психолога           | Организация психологического сопровождения образовательного процесса  |
| Сенсорная комната                    | Снятие мышечного напряжения, создание положительного эмоционального фона, раскрытие творческих способностей, активизация интеллектуальной деятельности, выравнивание различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока, гармонизация отношений со сверстниками и взрослыми. |
| Кабинет татарского языка             | Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.   |
| Кабинет изобразительной деятельности | Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.   |
| Логопедические кабинеты              | Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Кабинет дополнительного образования | Оказание дополнительных образовательных услуг.  |
| Методический кабинет                | Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса |
| Медицинский блок                    | Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса                              |
| Плавательный бассейн                | Проведение занятий по плаванию.   |

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Все группы обеспечены ТСО.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести текущий ремонт кровли, тентовых навесов и косметический ремонт помещений, пополнять материально-техническую базу игрушками и ИКТ.

#### **1.8 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников**

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется детской поликлиникой №7 г. Казани штатными и внештатными сотрудниками МБДОУ. В штате МБДОУ состоит следующий медицинский персонал: старшая медицинская сестра – 2,5 ставки, медсестра бассейна – 1 ставка, внештатный сотрудник – врач-педиатр с функциями организатора здравоохранения – по договору.

– Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-004975 от 10.03.2016 г.

В МБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников, который позволяет: выявить структуру и динамику по общей заболеваемости; оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей; наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Данные оценки физического развития и двигательных способностей заносятся в карту развития каждого ребенка.

Особое внимание в детском саду уделяется закаливанию. Основные методы закаливания: воздушные ванны, полоскание горла, самомассаж и оздоровительный массаж, пальчиковая гимнастика. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими и игровыми упражнениями, дыхательной гимнастикой, что, несомненно, повышает оздоровительный эффект.

При организации образовательного процесса в МБДОУ соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняется требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Сведения о случаях травматизма:**

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и работников в 2023 году не выявлено.

***Анализ качества организации питания***

Питание детей в детском саду организовано на основании договора с Департаментом продовольствия и социального питания в соответствии утвержденным с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приемов пищи:

- завтрак;
- второй завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения      |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  | Дошкольное образование |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 487 человек            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 487 человек            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек              |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек              |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                           | 0 человек              |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек              |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 487 человек            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 487/100%               |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 487/100%               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%            |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 60 / 12,3%             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0/0%                   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 60 человек/ 12,3%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | Человек / %            |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 7 дней                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 43 человек             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 37 человек/ 86%        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 37 человек/ 86%        |



|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
| 1.7.3     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное   | 6 человек/ 13,9%     |
| 1.7.4     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 6 человек/ 13,9%     |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 35 человек/<br>81,3% |
| 1.8.1     | Высшая   | 12 человек/<br>27,9% |
| 1.8.2     | Первая   | 23 человек/ 53,4%    |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 14 человек/ 32,5%    |
| 1.9.1     | До 5 лет   | 6 человека/ 13,9%    |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 9 человек/ 20,9%     |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человека/11,6%     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек/<br>20,9 % |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/ 100%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 43 человек/ 100%     |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 43/487               |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                   |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да                   |
| 1.15.4    | Учителя- дефектолога   |                      |
| 1.15.5    | Педагога-психолога   | да                   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  | 2,2 кв.м./100%       |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  |    |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала   | да |
| 2.3 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы, однако для дальнейшего совершенствования педагогического процесса необходимо повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДО.

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФОП ДО, через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; повышение квалификации на курсах; прохождение процедуры аттестации.

18

ОТПРАВИТЕЛЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 99

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА  
Хакимова Рита Харисовна

ДОЛЖНОСТЬ  
Заведующая

СЕРТИФИКАТ 008C132FD6922B66285483446E89CFE2 ПОДПИСАН 16.04.2024 14:15:43 МСК  
6С

ПОДПИСЬ ВЕРНА